

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021



Zpracovatel: kolektiv zaměstnanců školy
Biskupské gymnázium
Žďár nad Sázavou

15. září 2021

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021
BISKUPSKÉ GYMNASIUM ŽDÁR NAD SÁZAVOU

Obsah:

1. Úvod
2. Charakteristika školy
3. Základní údaje o škole
4. Přehled oborů vzdělávání
5. Vybavení školy
6. Údaje o pracovnících školy
7. Studenti
8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (ročníková práce, exkurze, nepovinné předměty)
9. Nadstandardní aktivity školy (strukturální fondy, projekty, stáže, kroužky, kurzy, stipendia)
10. Údaje o přijímacím řízení
11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
12. Metodika prevence sociálně patologických jevů
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
14. Zahraniční lektori
15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
16. Údaje o aktivitách a prezentacích školy na veřejnosti
17. Plán školního roku
18. Průběh školního roku v souvislosti s vládními nařízeními

1. ÚVOD

Biskupské gymnázium je škola výjimečná svým postavením a především svým posláním. Vedle kvalitního vzdělání jsou pro ni určujícím faktorem také jasně formulované a prožívané křesťanské hodnoty, které tvoří základ vzdělání a výchovy studentů.

Cílem práce pedagogů je vytváření podmínek, které zaručují vysoký odborný standard poskytovaného vzdělání, pomáhají studentům orientovat se v dnešním světě a hledat v něm své místo, umožňují jim smysluplně prožívat volný čas a vytvářejí prostor pro svobodný dialog.

Školní rok 2020/2021 byl opět poznamenán pandemií nemoci Covid-19 a od října 2020 do května 2021 probíhala výuka pouze distančním způsobem. Studenti měli speciální rozvrhy, pravidelně se několikrát týdně připojovali do hodin se svými učiteli. Zároveň řešili zadané úkoly skupinovou prací a často museli pro splnění úkolu opustit svůj pokoj a počítač a vyrazit ven. Výuka probíhala na platformě Skypu a Edupage. Doplnována byla řadou dalších vzdělávacích možností, které nabízejí moderní technologie. Studentům, kteří neměli k dispozici technické zázemí pro distanční výuku, jsme zapůjčili notebooky či tablety. I v tomto období probíhaly některé neformální aktivity v rámci školního klubu a střediska volného času – adventní jarmark on-line a několik celoškolských her.

Uplynulý školní rok byl pro Biskupské gymnázium úspěšný nejen díky práci pedagogů a žáků, ale nemalou mírou k němu přispěli rodiče našich žáků, sponzoři školy i odborní partneři. Realizovalo se několik projektů, díky nimž se naše gymnázium bude ještě více rozvíjet.

I přesto, že studenti byli doma na distanční výuce, umístili se v soutěžích pořádaných on-line formou opět na předních příčkách, a to jak v okresních, tak krajských kolech soutěží.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola je umístěna v klidové zóně na okraji města v centru přírodního amfiteátru Libušín, v sousedství domu kultury a sportovní haly a dalších žďárských sportovišť. V blízkosti školy je uzel všech významných autobusových spojů včetně MHD.

Biskupské gymnázium navštěvuje přibližně 380 žáků, kapacita čtyřletého oboru je 300 a osmiletého oboru 360 žáků. Jsou rozděleni do 14 tříd – 8 tříd osmiletého studia a 6 tříd studia čtyřletého. Celková kapacita – nejvyšší povolený počet žáků byl s účinností od 1.9.2018 navýšen na počet 400 (viz. zápis v rejstříku škol a školských zařízení).

Gymnázium má 10 učeben kmenových, 8 specializovaných, z toho jsou tři jazykové a dvě počítačové. Součástí školní budovy je jídelna, laboratoř, kaple, čítárna, knihovna, multimediální prostory, nahrávací studio a video studio. Škola má bezbariérový přístup, osobní výtah, WC pro vozíčkáře - integrace tělesně postižených žáků je tedy bez problémů. Tělesná výchova probíhá v moderní všesportovní hale, na zimním stadionu a na lehkooatletickém stadionu s umělým povrchem.

3. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Biskupské gymnázium
Sídlo: U Klafárku 1685/3, 591 01, Žďár nad Sázavou

Kontaktní údaje:

Adresa: U Klafárku 1685/3, 591 01 Žďár nad Sázavou
IČO: 433 794 86
IZO: 600 015 831
Telefon: 566 502 470
Mobilní tel.: 731 604 100
731 604 074
E-mail: skola@bigyzr.cz
Web: www.bigyzr.cz
Facebook: Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou
Zřizovatel: Náboženské společenství Adolpha Kolpinga

Údaje o vedení školy:

Školská právnická osoba

Orgány Školské právnické osoby jsou:

Ředitel
Rada

Ředitel školy: Ing. Jiří Cočev

Rada Školské právnické osoby

Předseda: Václav Dobrovolný
Členové: Petr Kučera
Mgr. Markéta Zrzavá

Školská rada

Členové: Václav Dobrovolný
Mgr. Dušan Ďurďovič
MUDr. Stanislav Severa

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021
BISKUPSKÉ GYMNASIUM ŽDÁR NAD SÁZAVOU

Rada rodičů a přátel BIGY

Předsednictvo Rady rodičů a přátel Bigy

Předseda: JUDr. Miloš Jirman
Místopředseda: Mgr. Jitka Kvapilová
Člen výboru: Jana Havlíková
MUDr. Vladimíra Koukalová

Kontrolní komise:

Člen: Marie Prokopová
Mgr. Jan Marek

BOZP

Smluvně dohodnutý dodavatel: Jiří Vařeka
Pověřený pracovník: Petr Kvapil

Lékárna

Pověření pracovníci:
Mgr. Iva Burešová – kabinet 402
Ilona Petrová – kancelář školy

Evidence úrazů

Pověřený pracovník: Ilona Petrová – kancelář školy

Požární ochrana

Preventista Petr Kvapil

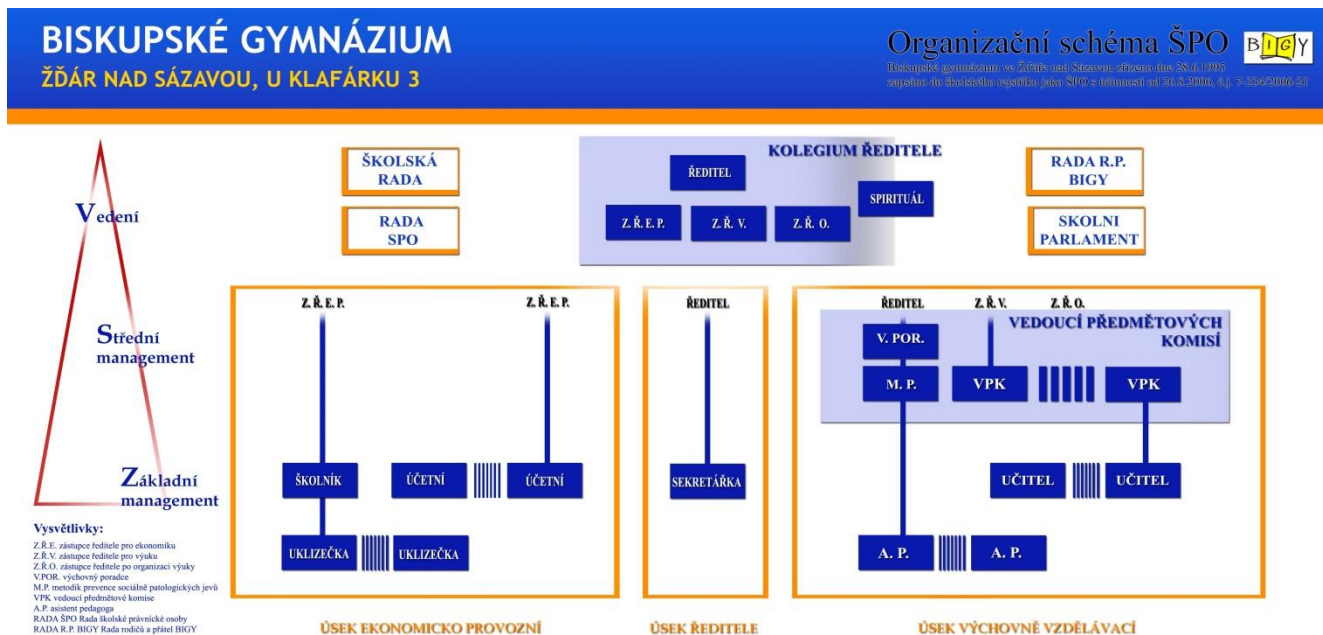
Požární hlídka

Velitel požární hlídky: Mgr. Josef Kratochvíl
Člen požární hlídky 1: Mgr. Jan Marek
Člen požární hlídky 2: Petr Kvapil

Školní parlament:

Byl tvořen předsedy žákovské samosprávy jednotlivých tříd.

Organizační schéma Biskupského gymnázia



4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Na Biskupském gymnáziu jsou vyučovány následující studijní obory:

všeobecný čtyřletý – kód: 79-41-K/41
č.j. 21186/2007-21

všeobecný víceletý – kód: 79-41-K/81
č.j. 7334/2006-21

5. VYBAVENÍ ŠKOLY

5.1. Výpočetní technika (stav k 30. 9. 2020)

PC celkem 73 ks

Učebny ICT

z toho: PC - žákovské 64 ks
PC - kabinety a kanceláře 9 ks

NTB celkem 106 ks

Učebny ICT

z toho : NTB žákovské 41 ks
NTB učitelské 34 ks
NTB individuální pro žáky 8 ks
NTB v laboratořích 7 ks

Robotická učebna

NTB žákovské 15 ks
NTB učitelský 1 ks

Tablety celkem 44 ks

Učebny ICT

z toho: tablety žákovské 23 ks
tablety individuální pro žáky 5 ks

Robotická učebna

z toho: žákovské 15 ks
učitelský 1 ks

5.2. Audiovizuální technika

Dataprojektory 20 ks
Interaktivní tabule 7 ks
Vizualizéry 16 ks
Ozvučení učeben 7 ks
Videokamera 11 ks
Fotoaparát digitální 9 ks

5.3. Internet

Počet PC napojených na internet 202 ks
Další možnost bezdrátového připojení až 500 uživatelů

5.4. Elektronický vzdělávací materiál

Elektronické učebnice jsou k dispozici na webových stránkách školy www.bigyzr.cz. Po zadání unikátního kódu se zobrazí stránka s přehledem 132 učebnic. Tyto studijní materiály

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽDĚR NAD SÁZAVOU

obsahují kromě výukových textů obrázky, názorné animace, grafy, zvukové nahrávky, hypertextové odkazy na jiné informační zdroje.

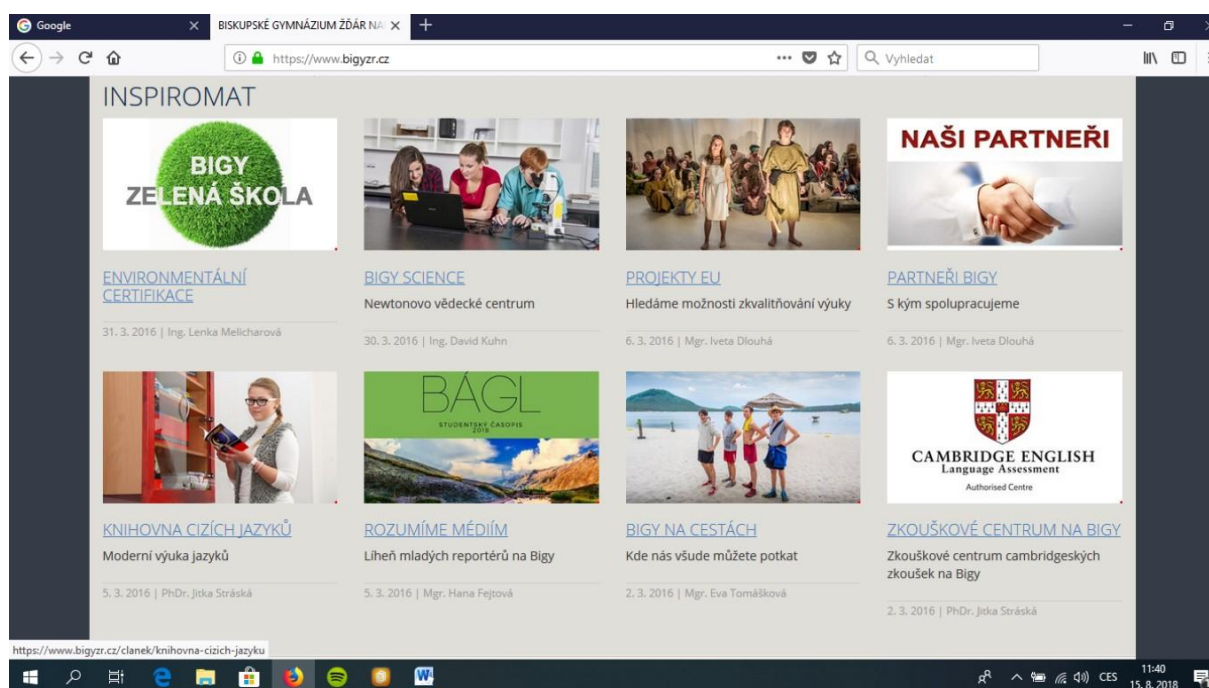
5.5. Moderní komunikační platforma – dynamický web

Základním komunikačním prostředkem mezi žáky, rodiči a učiteli na BIGY jsou webové stránky, které mají moderní responzivní design.

Veřejná část webových stránek nabízí komplexní informaci o vzdělávacích programech, exkurzi do života školy i širokou paletu inspirativních informací.

Neveřejná část webových stránek – intranet, je přístupná pouze pro studenta či jeho rodiče po zadání hesla. Obsahuje:

- průběžnou klasifikaci
- elektronické učebnice
- přihlašovací okno na obědy



5.6. Informační systém školy

Velkoplošná LCD obrazovka na každém podlaží 4 kusy

Centrální informační tabule

2. podlaží – relaxační prostor

Odborné informační tabule

Český jazyk a literatura, společenské vědy,
výchovné poradenství
Cizí jazyky

2. podlaží – relaxační prostor

3. podlaží – relaxační prostor

Matematika, fyzika, ICT
Chemie, biologie
Tělesná výchova

4. podlaží – relaxační prostor

3. podlaží – relaxační prostor

4. podlaží – schodiště

Webové stránky: www.bigyzr.cz
Facebook: Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou
Informační systém pro školy Edupage

5.7. Relaxační prostory

2. podlaží

relaxační prostor 1,2

3. podlaží

relaxační prostor 1,2

anglická knihovna

4. podlaží

relaxační prostor 1,2

6. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

6.1. Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor je stabilizovaný. K celkové pohodě interpersonálních vztahů přispívá mimo jiné i optimální věkové rozvržení učitelského sboru. Jednotliví pedagogové se neustále dále vzdělávají, pracují v projektových týmech, účastní se odborných konferencí v ČR i v zahraničí, absolvují vzdělávací bloky na špičkových pracovištích Akademie věd České republiky. Mnozí z nich realizují publikační činnost.

Ředitel: Ing. Jiří Cočev

6.2. Pedagogičtí zaměstnanci

Zástupce pro výuku: Mgr. Iveta Dlouhá
Zástupce pro organizaci výuky: Mgr. Josef Kratochvíl

Vedoucí předmětových komisí

Český jazyk a literatura, výchova k občanství	Mgr. Eva Tomášková
Cizí jazyky (anglický, španělský jazyk)	PhDr. Jitka Stráská
Cizí jazyky (německý, francouzský, ruský jazyk)	Mgr. Eva Troubilová
Fyzika, ICT	Ing. David Kuhn
Tělesná výchova	Ing. David Kuhn
Matematika, chemie	Mgr. Simona Kadlčíková
Biologie, zeměpis	Ing. Lenka Melicharová
Dějepis, latina	Mgr. Eva Tomášková
Výchovný poradce	Mgr. Hana Fejtová
Metodik sociálně patologických jevů	Mgr. Klára Sedláková

Třídní učitelé, třídy, počty žáků

Třída	Počet žáků	Třídní učitel
Prima	30	Mgr. Petr Vencelides
Sekunda	30	Mgr. Hana Fejtová
Tercie	31	Mgr. Simona Kadlčíková
Kvarta	31	Mgr. Ladislav Výmola
Kvinta	29	Mgr. Lenka Havlíková
Sexta	29	Mgr. Martina Horká
Septima	28	Ing. Lenka Melicharová
Oktáva	30	Mgr. Dagmar Tulisová
1.B	30	Ing. David Kuhn
2.A	25	Mgr. Iva Burešová
2.B	23	Mgr. Martina Filipová
3.B	29	Mgr. Eva Troubilová
4.A	16	Mgr. Jiří Bubák
4.B	19	Mgr. Petra Slámová

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021
BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

Přehled vyučujících podle vyučovaných předmětů

Mgr. Bubák Jiří – tělesná výchova
 Mgr. Burešová Iva – chemie, matematika
 Ing. Cočev Jiří – studiová technika
 Mgr. Dlouhá Ivetta – český jazyk a literatura, výchova k občanství
 Mgr. Fejtová Hana – český jazyk a literatura, psychologie
 Mgr. Filipová Martina – biologie, chemie
 Mgr. Havlíková Lenka – český jazyk, německý jazyk
 Mgr. Horká Martina – výpočetní technika, fyzika, matematika
 Mgr. Humlíček Hynek – matematika, tělesná výchova
 Mgr. Janurová Martina – výchova k občanství, dějepis
 Mgr. Jelínek Jaroslav – český jazyk a literatura, dějepis
 Mgr. Jeřábková Jana – německý jazyk
 Mgr. Kadlčíková Simona – výpočetní technika, fyzika, matematika
 Mgr. Kratochvíl Josef – matematika, deskriptivní geometrie
 Ing. Kuhn David – fyzika, tělesná výchova
 Mgr. Marek Jan - chemie
 Ing. Melicharová Lenka - biologie
 Mgr. Mokrý Jana – tělesná výchova
 Mgr. Mužátková Ilona – anglický jazyk
 Mgr. Řetická Jaroslava – anglický jazyk, španělský jazyk
 Mgr. Slámová Petra – chemie, biologie
 Mgr. Straková Kateřina – francouzský jazyk, ruský jazyk
 PhDr. Stráská Jitka – anglický jazyk
 Mgr. Tomášková Eva – český jazyk a literatura, dějepis
 Mgr. Troubilová Eva – anglický, německý jazyk
 Mgr. Tulisová Dagmar – anglický jazyk
 Mgr. Vencelides Petr – matematika, fyzika
 Mgr. Výmola Ladislav – anglický jazyk, hudební výchova
 Mgr. Wasserbauerová Stanislava – výtvarná výchova

Pedagogové pracující na dohodu o provedení činnosti

Mgr. Bardoňová Lenka – anglický jazyk
 Mgr. Hataj Tomáš – etika
 Mgr. Jurczak Sylvester
 Mgr. Kazdová Jana – výchova k občanství
 Mgr. Mahel Tomáš – náboženská nauka
 Mgr. Sláma Petr – výpočetní technika
 Mgr. Soukal Petr – náboženská nauka
 Mgr. Šedo Kateřina – německý jazyk
 Bc. Vencelides Jiří – výpočetní technika
 Mgr. Záleský Vladimír – náboženská nauka

Asistenti pedagoga

RNDr. Polívková Romana
 Mgr. Sedláková Klára
 Gregorová Renáta

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021
BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

Nepedagogičtí zaměstnanci

Zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz	Havlíková Jana
Sekretářka	Petrová Ilona, Dis.
Účetní	Mokrá Jitka
Účetní	Mikišková Lucie
Školník	Petr Kvapil
Uklízečka	Dorušincová Renáta
Uklízečka	Szabóová Ingrid

Počet zaměstnanců v roce 2020

Fyzický stav k 31.12.	2020	
	41	
z toho:	ženy 31	muži 10
Kromě toho ženy na MD (RD)	4	

Přepočtený stav k 31.12.	2020			
	34,312			
z toho:	pedag. 28,523		neped. 5,789	
	učitelé	ost.ped.	šk.klub	ost.
	26,354	2,169	1,00	4,789

7. STUDENTI

Fyzický stav	Stav k 30.9.2020	Stav k 31.3.2021
Celkem:	380	378
z toho 4 leté gymnázium	142	141
z toho 8 leté gymnázium	238	237

Přepočtený počet žáků v roce 2020 celkem	375,33
v těchto oborech:	
7941K41 Gymnázium	140
7941K81 Gymnázium	235,33

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Klasifikace žáků ve školním roce 2020/2021 (na konci 2. pololetí)

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Průměrný prospěch	Průměrná absence	Počet neomluvených hodin
Prima	29	0	1,15	14,6	0
Sekunda	27	0	1,17	40,97	0
Tercie	26	0	1,18	19,06	3
Kvarta	26	0	1,22	29,45	0
Kvinta	19	0	1,35	34,10	0
Sexta	18	0	1,32	25,62	0
Septima	4	0	1,77	48,8	0
Oktáva	15	0	1,57	56,8	0
1.B	24	0	1,25	13,9	0
2.A	5	0	1,60	29,4	0
2.B	12	0	1,31	21,40	0
3.B	6	0	1,71	57,80	0
4.A	8	0	1,47	17,5	0
4.B	3	0	1,75	75,01	0

Cizí jazyky na Bigy

Jazyk	Počet studujících
Anglický jazyk	380
Německý jazyk	205
Ruský jazyk	63
Španělský jazyk	51
Francouzský jazyk	0

Volitelné předměty jsou zavedeny ve 3. a 4. ročníku vyššího gymnázia. Míra profilace ve třetím ročníku činí 6 hodin (18%), ve čtvrtém ročníku činí 12 hodin (36%). Tato koncepce umožňuje studentům zaměřit se v posledních dvou letech studia na podstatné obory, kterým se chtějí věnovat při přípravě na VŠ. Ve školním roce 2020/2021 studenti navštěvovali následující semináře:

Dvouleté semináře	Jednoleté semináře
Společenskovědní seminář	Konverzace anj
Média a mediální produkce	Seminář obecné psychologie
Seminář anglického jazyka	Fyzikální cvičení
Matematický seminář	Matematické cvičení
Fyzikální seminář	Obecná biologie
Chemický seminář	Biochemický seminář
Biologický seminář	ICT seminář
Seminář německého jazyka	Média a mediální produkce
	Seminář německého jazyka

Stipendia

Ve školním roce 2020/21 nebyla kvůli distančnímu způsobu vzdělávání vyplacena žádná stipendia.

Príspevky vyplacené z fondu Rady rodičů a přátel BIGY:

Výdaje ve školním roce 2020/21:		
Jízdné, startovné, ubytování - náklady na výjezdy žáků na soutěže (úhrada nákladů žáka)	nebyla vyplacena *	
Výplata prospěchových stipendií - žáci VG - I. pololetí	nebyla vyplacena **	
Výplata prospěchových stipendií - žáci VG - II. pololetí	nebyla vyplacena **	
Výplata odměn - složení mezinárodní jazykové zkoušky - 6 žáků		-13 245,00 Kč
Odměny za umístění žáků v soutěžích (odměny pro 26 žáků)		-14 660,00 Kč
Příspěvek pro 3 maturitní třídy		-7 000,00 Kč
Příspěvek na expedici MAMRE		-837,00 Kč
Výplata odměn pro účastníky CTM kurzů za šk. rok 19/20 a 20/21 (odměněno celkem 18 účastníků)		-10 800,00 Kč
Poplatky - BÚ		-80,00 Kč
VÝDAJE CELKEM		-46 622,00 Kč

** Ve školním roce byly organizovány soutěže pouze on-line způsobem.

** Škola uzavřena od 14.10.2020 do 24.5.2021 - epidemie Covid-19

Výplata nebyla provedena z důvodu neprovádění řádného denního studia

Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2020/2021 maturovalo celkem 63 studentů.

IV. A		
<i>Samé výborné</i>	<i>Vyznamenání</i>	<i>Prospěl</i>
7	10	6
43,0%	62,5%	37,5%

IV. B		
<i>Samé výborné</i>	<i>Vyznamenání</i>	<i>Prospěl</i>
6	10	7
35,0%	58,9%	41,1%

Oktáva		
<i>Samé výborné</i>	<i>Vyznamenání</i>	<i>Prospěl</i>
15	19	11
50%	63,3%	36,7%

Přijetí na vysoké školy

Umístění absolventů na VŠ

Na vysoké školy se hlásilo celkem 63 studentů. Hlásili se jak na obory humanitního, tak i přírodovědného zaměření. Většina z nich si zvolila přírodovědné a technické obory. Více než desetina z nich studuje na lékařských fakultách.

Souhrnný přehled VŠ, fakult a oborů, na které byli naši absolventi přijati

Masarykova univerzita, Brno, Filozofická fakulta: Mediteránní studia, Anglický jazyk; **Pedagogická fakulta:** Matematika – biologie, Biologie – chemie; Speciální pedagogika, Učitelství prvního stupně; **Lékařská fakulta:** Fyzioterapie, Všeobecné lékařství; **Přírodovědecká fakulta:** Bioinformatika, Geologie, Biologie a chemie, Fyzika; **Ekonomicko-správní fakulta, Fakulta sociálních studií:** Regionální rozvoj a cestovní ruch; Ekonomie, **Právnická fakulta:** Právo a právní věda; **Fakulta sportovních studií:** Tělesná výchova, Management sportu; **Farmaceutická fakulta:** Farmacie; **Fakulta informatiky; Matematicko-fyzikální fakulta:** Obecná matematika

Univerzita Karlova, Lékařská fakulta: Zubní lékařství, Všeobecné lékařství;

Vysoké učení technické, Brno, Fakulta strojní: Mechatronika, Biomedicínská technika a bioinformatika; Základy strojního inženýrství

Univerzita Hradec Králové, Farmaceutická fakulta: Farmacie, **Lékařská fakulta:** Všeobecné lékařství

ČZU Praha, Provozně ekonomická fakulta: Podnikání a administrativa;

Mendelova univerzita, Provozně ekonomická fakulta: Ekonomie a management; Finance; **Agonomická fakulta:** Technologie potravin, Molekulární biologie a biotechnologie; Rostlinolékařství; Tvorba a výroba nábytku, Profesní zemědělství

Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotních studií: Porodní asistent

UTB Zlín, Fakulta technologická

VŠE Praha, Mezinárodní obchod

VŠCHT Praha

ZČU Plzeň, Lékařská fakulta: Všeobecné lékařství

Účast na soutěžích v jednotlivých vyučovacích předmětech i v zájmových činnostech:

Ve školním roce 2020/21 zaznamenali studenti Biskupského gymnázia významné úspěchy v různých oborech a v různých soutěžích i přesto, že velká část školního roku byla poznamenána pandemií. Tak jako výuka samotná, tak i většina soutěží probíhala on-line. Museli jsme se všichni učit nové způsoby komunikace, a ne vždy to bylo jednoduché. Šikovní studenti se nenechali odradit a snažili se, co mohli a vzorně školu reprezentovali.

Z velké úrody úspěchů v matematických soutěžích - Matematická olympiáda a Matematický klokan vybíráme ty nejvýraznější:

- **Michal Vosyka** a **Jáchym Mierva**, dnes již bývalí studenti, nás reprezentovali v Logické a Matematické olympiádě a probojovali se až do celostátního kola.
- Do celostátního kola v Logické olympiádě se dostal i **Dan Kubík** s kvarty.
- Sestry **Sylvie** a **Adéla Troubilovy** zvítězily v okresním kole MO a Sylvie byla nejlepší i v kole krajském. V Matematickém klokanovi byla nejlepší v kraji **Markéta Anna Doležalová** ze septimy.
- V Dějepisné soutěži gymnázií se **Eva Černá**, **Tereza Culková** a **Adéla Drápalíková** ze sexty probojovaly až do mezinárodního kola.
- **Roman Železný** z 1.B prokázal svůj talent postupem do krajského kola v Olympiádě v dějepise.
- Také v českém jazyce byli šikovní studenti, např. **Hedvika Cempírková** a **Sylvie Troubilová** z kvarty postoupily do krajského kola olympiády, Sylvie pak i do kola celostátního.
- **Petra Smolíková** a **Markéta Anna Doležalová** byly velmi úspěšné v České lingvistické olympiádě a postoupily také do ústředního kola.
- **Zuzana Rudelová** z oktávy složila mezinárodní cambridgeskou zkoušku CAE (úroveň C2), **Adéla Pivničková** CAE (C1), desítky dalších studentů získaly FCE certifikát.
- **Anežka Miškovská** ze septimy obsadila 1. místo v krajském kole soutěže a postoupila do kola celostátního.
- V ruštině nás potěšil postup **Blanky Rousové** ze sexty do celostátního kola, stejně jako úspěch **Eileen** Niederlové z 3.B a její 2. místo v českém finále Mezinárodní olympiádě v JR.
- V němčině vybojoval **Josef Komínek** z kvarty 3. místo v okresním kole soutěže, **Tereza Oravcová** z 3.B 3. místo v soutěži Bücherwurm, terciánka **Klára Kynclová**, která s němčinou v tomto školním roce teprve začínala, získala 1. místo v soutěži Lesewettbewerb.

Úspěšní studenti byli oceněni na společném setkání.

9. NADSTANDARDNÍ AKTIVITY ŠKOLY

9.1 Realizace projektů

V roce 2020 proběhla ve škole realizace projektů v rámci:

A. Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání řízeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy

pod názvem:

A1. Zlepšení kvality vzdělávání na BiGy

Pracovní název projektu „Šablony Bigy“

Výše finanční podpory dle rozpočtu: 898 021,00 Kč

Datum zahájení projektu: 1. 11. 2017

Datum ukončení projektu: 30. 10. 2019

Předpokládaná doba trvání (v měsících): 24,00

Číslo šabl.	2017	2018	2019
III/2.1	216,96	5 662,76	4 248,28
III/2.3	1 301,52	36 259,12	23 207,36
III/2.4	433,84	12 529,04	7 293,12
III/2.7	364,00	2 184,00	14 436,00
III/2.8	1 539,04	44 814,24	25 496,72
III/2.10	5 902,56	119 115,36	152 182,08
III/2.11	2 303,36	13 820,16	91 416,48
III/2.13	1 728,32	29 569,92	49 381,76
III/3.1	4 497,52	104 985,12	100 517,36
III/4.1	912,88	8 677,28	33 024,84
Celkem	19 200,00	377 617,00	501 204,00
	898 021,00		

A2. Zefektivnění vzdělávání na BiGy

Pracovní název projektu „Šablony 2“

Výše finanční podpory dle rozpočtu: 1 381 078,00 Kč

Datum zahájení projektu: 1. 11. 2019

Datum ukončení projektu: 30. 4. 2022

Předpokládaná doba trvání (v měsících): 30,00

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021
BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

Číslo šabl.	2019	2020	Rozpočet	Nedočerpáno
2.III/7	2 464,00	58 930,00	112 984,00	51 590,00
2.III/9	4 182,11	18 634,00	145 120,00	122 303,89
2.III/11	911,68	3 388,00	31 500,00	27 200,32
2.III/12	2 966,30	31 646,00	120 940,00	86 327,70
2.III/14	1 734,30	8 470,00	66 982,00	56 777,70
2.III/15	43 158,27	108 306,00	472 428,00	320 963,73
2.III/17	5 430,30	98 218,00	238 600,00	134 951,70
2.III/21	7 185,04	27 528,00	167 020,00	132 306,96
2.III/22	616,00	3 388,00	25 504,00	21 500,00
Celkem	68 648,00	358 508,00	1 381 078,00	953 922,00
	427 156,00			

B. Příspěvek z programu Renovabis

Renovabis 2020/2021

Finanční příspěvek poskytnutý sdružením RENOVBIS katolickým školám

Evidenční číslo projektu: 310/2020,
 Název projektu: Nákup vizualizační techniky – dataprojektorů
 Datum schválení: 25.5.2020
 Finanční podpora: 45 684,- Kč
 Termín realizace: od 1.9.2020 do 30.6.2021

Hlavní cíl: nákup dvou interaktivních dataprojektorů.

Díky této technice dojde ke zkvalitnění vzdělávacího procesu. Bude posílena možnost prezentace různých zdrojů informací a aktivizační stránka výuky. Výsledným efektem bude zvýšena efektivita vzdělávání. Zařízení má univerzální využití pro všechny vyučované předměty.

9.2 Studentský parlament

Školní parlament, složený ze zástupců jednotlivých tříd, si na podzim 2020 zvolil nového předsedu a místopředsedu. Vzhledem k říjnovému uzavření škol nebyla činnost parlamentu příliš aktivní.

9.3 Výběr z akcí školy

Projekt Help the animals

Pomáháme zoo v Jihlavě.

Myslíme na zvířátka v ZOO Jihlava !

V rámci „šablon“ se dne 21.6. 2021 chystají primání do ZOO v Jihlavě, kde nás čeká přednáška na téma Život savců. Chceme se o zvířatech nejen něco zajímavého dozvědět a vidět je na vlastní oči, ale také jsme se rozhodli, že jim chceme pomoci po nelehkém „kovidovém“ období. Proto jsme se rozhodli uspořádat malou, dobrovolnou sbírku. Kasička bude od pondělka (14.6.) do pátku (18.6.) umístěna v prostoru kavárny Miláno. Budeme rádi, když nás podpoříte a něco málo na zvířátka přispějete. Vybrané penízky rádi v ZOO předáme.

Děkujeme 😊

Dagmar Tulisová a prima

Studenti úspěšně ukončili jarní strategickou hru

Jak to dopadlo?

Od začátku března do poloviny dubna se přibližně 80 studentů z Biskupského gymnázia zapojilo do jarní strategické hry "Březen - od kamen vylezem".

Účelem hry bylo nabídnout studentům možnost zábavnějšího prožití dnů v době, kdy se nemohou naplno věnovat svým mimoškolním aktivitám. Aby úspěšně došli až do cíle, museli denně plnit zadané úkoly a spojit síly se svými spolužáky.

Děkujeme a blahopřeje všem, kteří se do hry zapojili, a těšíme se na setkání při dalších aktivitách ŠK a SVC.

Ve fotogalerii si můžete prohlédnout fotografie, které naši studenti vyfotili v rámci jednoho z úkolů - foto krajiny a přírody....

„Po dlouhých zimních měsících strávených doma, při kterých jsme všichni zlenivěli zase o trochu víc, byl tento start jara ideální. Během měsíce března a části dubna jsme každý den prožívali radost, snažili se dělat dobré skutky, věnovat se cvičení a pohybu venku a zachytávali naše činnosti na fotkách. Za splnění těchto aktivit jsme postupně získávali indicie

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

k šifře, kterou jsme nakonec rozluštili. Hra nám pomohla nejenom rozvíjet sami sebe, ale také spolupracovat jako jedna třída a opět se spojit se spolužáky, které, doufejme, zase někdy uvidíme.“

Studenti ze třídy sexta

Dva roky plníme DofE



Už dva roky téměř 3 desítky studentů plní DofE

Už dva roky mají studenti Biskupského gymnázia možnost zapojení do projektu britské královské rodiny. Mezinárodní cena vévody z Edinburghu si našla pevné místo ve volnočasových aktivitách našich studentů. A co si o ní myslí někteří z našich prvních absolventů, kteří již obdrželi certifikát bronzové úrovně?

Dofe pro mě bylo výzvou. Na začátku jsem nevěděla, co od daného programu očekávat. Budu schopná splnit vytyčené cíle? S pomocí Dofe jsem dokázala překonat samu sebe a uvědomila si, co je pro mě opravdu důležité. Kdybych si měla vybrat, zda do toho jít znovu či ne, neváhala bych.

Anna Tomšíková, 4.B

Když jsem o DofE slyšela poprvé, hned mě zaujala jeho myšlenka. Můžu se věnovat činnostem, které běžně dělám, zároveň mě celý program motivuje to nevzdat a neustále se zlepšovat. Největší výzvou je pro mě dobrovolnictví a právě v něm získávám nejvíce zkušeností.

Klára Coufalová, kvinta

Když jsem slyšel o DofE, hned jsem věděl, že to chci zkusit. Byla to pro mě šance vyzkoušet si něco nového a zároveň se poznat s partou mladých a aktivních lidí. Na DofE se mi také velmi líbila časová flexibilita. Aktivity jsem si plnil vždy, když se mi to hodilo a nebyl jsem na nikom závislý.

Matěj Zrzavý, sexta

To jsou naši budoucí stříbrňáci. A kdo na BigY získá jako první zlato? Můžeš to být i ty...

Iva
Burešová,
koordinátor místního centra DofE

Dofe expedice? Zážitek na celý život!



V průběhu letošního roku jsme se s pár dalšími lidmi ze školy zapojili do Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (zkráceně DofE). Na září jsme měli naplánovanou expedici, na kterou jsme se moc těšili.

Celé to začalo školením, naučili jsme se v něm plno užitečných věcí, které jsme poté využili ve cvičné i ostré expedici. Byli jsme rozděleni do dvou skupin a společně jsme rozebírali mnoho témat. Šlo o základy první pomoci, chování v přírodě a k přírodě, vybavení na cestu, plánování cesty a další.

Cvičnou expedici prožila naše skupinka sedmi holek z různých tříd pod okny školy. Slunce hrálo, nebe bez mráčku, panovala dobrá nálada. Postupně jsme se seznámily a poté už jsme jenom čekaly a těšily se, až přijde čas na tu ostrou, kterou jsme si vymyslely a naplánovaly zcela sami.

Na konci září vyrazila naše dívčí parta ze Škrdlovic do Herálce na ostrou expedici. Ještě nahodit úsměvy při focení se s vlajkou DofE a jde se. Šly jsme obalené batohy, kolemjdoucí se za námi nevěřícně otáčeli. Ale co, vždyť co jsme nenesly, to jsme neměly! Nicméně příště bychom toho vzaly o trochu míň... Váha našich batohů nás neděsila, trošku jsme se ale bály počasí. Ve skutečně se ho nejvíc báli naši rodiče, kteří nám ani nemohli zavolat, protože telefon měla jen jedna z nás a použít ho mohla jen v případě nouze.

A jak vlastně bylo? Asi 7 stupňů a celé dva dny pršelo, což v kombinaci s povinným stanováním a vařením není nic moc. Cvičná expedice nás přežít v divočině (co se vybavení týče) příliš neproověřila, protože jsme tenkrát měly ideální podmínky. Ale zvládly jsme to a máme ze sebe radost! Splnily jsme i cíl expedice, vytvořily jsme fotografický herbář ze Žďárských vrchů. Posuďte sami.

<https://fotoherbardofe.webnode.cz>

A hlavně vše proběhlo bez hádek, s úsměvem utíká cesta líp.

Všem se tento výjimečný zážitek moc líbil a byly jsme moc rády, že jsme mohly prožít naši první nezapomenutelnou expedici v rámci DofE.

Expediční tým: Alena Šimková, Barbora Sádecká, Markéta Zachová, Pavlína Jílková, Veronika Horníčková, Veronika Nushartová a Veronika Poláková

Písničkář Pavel Helan na Bigy



Koupil jsem si iPhone

Ve středu 16. 9. 2020 se k nám do školy vrátil interpret Pavel Helan. Jeho koncert se konal ve venkovních prostorách, před budovou Bigy, hned po dobrém obědě, takže jsme měli možnost si odpočinout. Helanovy písničky nás velmi pobavily, ale také zaujaly. Jeho texty poukazují obzvláště na současnou dobu, známá je například píseň Iphone (se kterou zavítal i do Československo má talent a probojoval se až do finále) nebo [Rapper](#). Helanovo vystoupení nás dokázalo všechny rozpohybovat, přesvědčili jsme se i o tom, že improvizací talent mu rozhodně nechybí. Ve svých posledních písních dokonce použil název naší školy. Staly jsme se jeho velkými fanynkami. Rády bychom v budoucnu navštívily nějaký z jeho dalších koncertů.

Marie Lavická, Eliška Poulová 1.B

Koncert se mi líbil. I když jsem tohoto poměrně mladého interpreta neznal, musím říct, že pěkně zpívá a jeho texty dokážou posluchače pobavit. Dokázal nás zaujmout, pobavit, ale i rozhybat svými songy. Pokud budete mít příležitost, určitě stojí za to si tohoto umělce poslechnout. Nebudete litovat!!!

Tomáš Janů, 1.B

10. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací zkoušky na Biskupském gymnáziu proběhly v roce 2021 v termínech závazných pro střední školy v České republice:

1. termín - 12. 4. – čtyřleté gymnázium, 14. 4. – osmileté gymnázium;
2. termín – 13. 4. - čtyřleté gymnázium, 15. 4. – osmileté gymnázium.

Kritéria přijímacího řízení (čtyřleté studium)

- a) Jednotné testy:
Státní přijímací zkoušky na střední školy jsou organizovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Proběhnou formou písemného didaktického testu z českého jazyka (50 bodů) a matematiky (50 bodů). Uchazeči se do hodnocení započítává lepší výsledek testů.
- b) Test všeobecných předpokladů:
Je určen ke zjišťování specifického studijního potenciálu uchazeče. Nezkoumá znalosti, ale schopnosti a dovednosti, které ho předurčují k tomu, aby mohl dobře studovat. (30 bodů)
- c) Hodnocení předchozího vzdělávání:
Hodnocen bude prospěch uchazeče na ZŠ v 1. pololetí 8. ročníku ve všech předmětech. Za každou chvalitebnou bude odečten od nejvyššího možného počtu bodů (20 bodů) 1 bod, za každou dobrou budou odečteny 2 body. Pokud uchazeč bude z jakéhokoli předmětu hodnocen horší známkou než dobrou, nezíská v tomto kritériu žádné body.

Maximální možný získaný počet bodů v kritériích a) až c): 150 bodů.

Požadované minimum pro úspěšné složení zkoušky: 55 bodů.

Nedosažení minimálního počtu bodů znamená, že uchazeč nesplnil kritéria pro přijetí ke studiu.

- d) Uchazeči budou přiděleny také body za umístění v individuálních vědomostních soutěžích v průběhu 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ a to následujícím způsobem:

krajské kolo		okresní kolo	
umístění	body	umístění	body
1. místo	3	1. místo	3
2. místo	2	2. místo	2
3. místo	1	3. místo	1

Za umístění na prvních třech místech v krajských a celostátních kolech uměleckých a sportovních soutěží bude uchazeči přidělen **1 bod**.

Umístění v soutěžích je nutno doložit nejpozději v den konání přijímací zkoušky kopií diplomu nebo výsledkovou listinou. (Oba dokumenty budou potvrzeny ZŠ, ZUŠ nebo sportovním klubem.)

Za složení mezinárodní jazykové zkoušky (YLE - 7 hvězdiček, KET apod.) se započítává **1 bod**. (Nutno doložit kopií certifikátu.)

Uchazeči se započítají body za umístění v jednotlivých soutěžích, maximálně však do výše **10 bodů**. **Tyto body se nezapočítávají do požadovaného minima pro**

úspěšné složení zkoušky (55 bodů). Mohou ale ovlivnit konečné pořadí uchazeče.

Při rovnosti bodů budou pro stanovení pořadí rozhodovat doplňující kritéria:

- a) součet bodů získaných v jednotném didaktickém testu z matematiky a českého jazyka,
- b) výsledný počet bodů získaný v jednotném testu z matematiky
- c) počet bodů získaný za vysvědčení ze ZŠ.

Kritéria přijímacího řízení (osmileté studium)

- e) **Jednotné testy:**
Státní přijímací zkoušky na střední školy jsou organizovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Proběhnou formou písemného didaktického testu z českého jazyka (50 bodů) a matematiky (50 bodů). Uchazeči se do hodnocení započítává lepší výsledek testů.
- f) **Test všeobecných předpokladů:**
Je určen ke zjišťování specifického studijního potenciálu uchazeče. Nezkoumá znalosti, ale schopnosti a dovednosti, které ho předurčují k tomu, aby mohl dobře studovat. (20 bodů)
- g) **Hodnocení předchozího vzdělávání:**
Hodnocen bude prospěch uchazeče na ZŠ v 1. pololetí 4. ročníku ve všech předmětech. Za každou chvalitebnou budou odečteny od nejvyššího možného počtu bodů (30 bodů) 2 body, za každou dobrou budou odečteny 4 body.

Maximální možný získaný počet bodů v kritériích a) až c): 150 bodů.

Požadované minimum pro úspěšné složení zkoušky: 55 bodů.

Nedosažení minimálního počtu bodů znamená, že uchazeč nesplnil kritéria pro přijetí ke studiu.

- h) Uchazeči budou přiděleny také body za umístění v individuálních vědomostních soutěžích v průběhu 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku ZŠ a to následujícím způsobem:
3 body za 1. místo v okresním kole
2 body za 2. místo v okresním kole
1 bod za 3. místo v okresním kole
 Za umístění na prvních třech místech v krajských a celostátních kolech uměleckých a sportovních soutěží bude uchazeči přidělen **1 bod**.
 Umístění v soutěžích je nutno doložit nejpozději v den konání přijímací zkoušky kopií diplomu nebo výsledkovou listinou. (Oba dokumenty budou potvrzeny ZŠ, ZUŠ nebo sportovním klubem.)
 Uchazeči se započítají body za umístění v jednotlivých soutěžích, maximálně však do výše **10 bodů. Tyto body se nezapočítávají do požadovaného minima pro úspěšné složení zkoušky (55 bodů). Mohou ale ovlivnit konečné pořadí uchazeče.**

Při rovnosti bodů budou pro stanovení pořadí rozhodovat doplňující kritéria:

- d) součet bodů získaných v jednotném didaktickém testu z matematiky a českého jazyka,
- e) výsledný počet bodů získaný v jednotném testu z matematiky
- f) počet bodů získaný za vysvědčení ze ZŠ.

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021
BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

- A. Ke studiu na gymnáziu obor všeobecný čtyřletý (kód oboru 79-41-K/41) se přihlásilo:
celkem uchazečů: 72
celkem nastoupilo: 27
- B. Ke studiu na gymnáziu obor všeobecný víceletý (kód oboru 79-41-K/81) se přihlásilo:
celkem uchazečů: 85
celkem nastoupilo: 30

11. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI (SVP)

V tomto školním roce jsme s žáky nadanými a s žáky s nějakým handicapem pracovali podle Vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, 27/2016 Sb. Vzdělávání jsme organizovali podle přiznaných podpůrných opatření. Tato opatření posuzovaly pracovnice z PPP Vysočina, KPPP Praha, SPC Jihlava, PPP Brno. Žáci byli zohledňováni i při on-line výuce. Také žákům nadaným byly nabízeny různé nadstandardní aktivity v on-line prostředí.

K podpoře talentovaných studentů Bigy byly využívány vedle běžných metod i metody podporující analytické myšlení (individuální přístup, příprava na soutěže, SOČ, vědecké stáže na Akademii věd a ČVUT, TALNET – on-line kurzy pro talentovanou mládež apod.) i tzv. individuální vzdělávací plány (IVP), které slouží ke zkvalitnění procesu vzdělávání nadaných studentů. IVP stanovuje nejen náročnější cíle vzdělávání, strategie či způsoby běžné kontroly a hodnocení výsledků v konkrétních předmětech v době prezenčního vyučování i on-line výuce, ale umožňuje studentům i stáže na zahraničních školách. Samostatnou kapitolu tvoří nabídka spolupráce s Centrem pro talentovanou mládež. Nadaní studenti se formou on-line vzdělávání úspěšně připravují pro vstup na prestižní univerzity nejen u nás, ale i v zahraničí. Studenti si vybírali témata z technických oborů, přírodních věd, matematiky, humanitních oborů i anglické stylistiky. Kurzy jsou vedeny v anglickém jazyce pod vedením zkušených instruktorů. Z epidemiologických důvodů nemohla být uskutečněna Objevitelská sobota (pro mladší žáky) ani Bigy meeting (pro starší studenty).

V letošním roce byla ukončena výuka nadaných studentů na VG v malých skupinách. Pokračovala však individuální výuka pro nadané žáky nižšího gymnázia v matematice a ICT (pedagogické intervence), která byla doporučena PhDr. Bernardovou z KPPP Praha na základě výsledků výkonových testů. Během intervenčních hodin vyučující využívali různé pracovní listy, procvičovali numerické myšlení, logické myšlení, analytické myšlení. Dále byly řešeny příklady z matematických olympiád vhodné úrovně. Žáci byli vedeni ke společné diskuzi, kde bylo třeba obhájit své názory, nebo odhalit chybu v řešení. Výuka v pedagogických intervencích byla intenzivní, náročná a pro žáky zajímavá. Toto vyplývá z hodnocení vyučujících. Ve výuce byly také používány odborné pomůcky, alternativní učebnice i další odborná literatura. **Pro nadané žáky z NG byly vypracovány 4 IVP.** Pedagogické intervence byly MŠMT od 1. 1. 2021 zrušeny.

Několik dalších studentů a jejich rodičů zažádalo o IVP z jiných důvodů. Individuální vzdělávací plán byl vypracován tak, aby podporoval rozvoj osobnosti nadaného studenta v různých oblastech.

V letošním školním roce o IVP zažádalo 15 studentů.

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami jsou žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo se sociálním znevýhodněním (**celkem 56 žáků a studentů**). Pro jejich vzdělávání jsme hledali vhodné formy a metody výuky odpovídající jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, vytvářeli jsme nezbytné podmínky pro jejich vzdělávání. Vycházeli jsme z podpůrných opatření stanovených PPP a SPC Vysočina, SPC Jihlava, PPP Brno a KPPP Praha, konzultovali jsme s rodiči, brali jsme v potaz případné připomínky žáků.

Na vypracování IVP se podíleli třídní učitelé a vyučující jednotlivých předmětů za pomoci VP, dodržování IVP garantovali třídní učitelé.

Všichni žáci měli možnost přijít za výchovnou poradkyní a řešit s ní různé problémy.

Tento školní rok byl výjimečný v tom, že převažovala výuka on-line. Nemohlo tedy docházet k osobnímu setkání s VP. Možnost rozhovorů přes Skype využilo asi 7

žáků a několik rodičů. Všichni učitelé si však byli vědomi nebezpečného vlivu hraní her, „záškoláctví“ a osamocení žáků. Proto se snažili vytipovat žáky s možnými problémy. V navazování kontaktů s ohroženými žáky pomáhaly asistentky pedagoga.

Konzultací využívali i učitelé, především třídní.

12. METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Primární prevence sociálně patologických jevů byla zahrnuta do činnosti školy v několika rovinách, jež se promítaly do výukových i mimoškolních aktivit v průběhu celého školního roku.

Nejdůležitější oblasti při působení na naše studenty byly:

1. Třídní učitelé, kteří vedli pravidelné třídnické hodiny (při distanční výuce 1x týdně)

Distanční výuka byla realizovaná pevně daným rozvrhem online hodin a samostudia, ze kterého byly jasně dané požadované výstupy.

Třídní učitelé ve spolupráci s ostatními pedagogy pravidelně monitorovali docházku žáků ve výuce během distančního vzdělávání.

Vedení školy sestavilo tým pracovníků, kteří byli nápomocni, když se u některého studenta objevil problém s docházkou. Tyto případy však byly ojedinělé a když nastaly, byly okamžitě řešeny. Zjišťovalo se, jestli se u daného žáka jedná o problém zdravotní, technický, rodinný atd. a ve spolupráci s rodiči se hledaly a našly cesty k jeho nápravě.

2. Proběhly tzv. nadstavbové aktivity – pravidelné i jednorázové, které byly cíleně směřovány k motivaci ke vhodnému využívání volného času (letos spíše v online prostředí – charitativní vánoční online jarmark, březnová motivační hra „Březen, od kamen vylezem“, dále mezi sebou během karantény studenti soutěžili při plnění nejrůznějších výzev, které byly vypsané v nejrůznějších oblastech aj.)

3. Specificky zaměřené aktivity

adaptační kurzy – proběhly v primě, kvintě a v 1. ročníku vyššího gymnázia – díky společným zážitkům se studenti seznamovali a prohlubovali vztahy se svými spolužáky a třídními učiteli.

kreativní akce – sdílení fotografií a zážitků na sociálních sítích, které pomáhalo studentům zůstat v kontaktu i během distanční výuky

4. Spolupráce s organizacemi

- Spektrum, kontaktní centrum
- Ponorka, centrum prevence
- Pedagogicko psychologická poradna, Žďár nad Sázavou
- Křesťanská pedagogicko psychologická poradna, Praha
- Poradenské centrum pro pedagogy a rodiče KOLPING, Žďár nad Sázavou

5. Vzdělávání pedagogů

Metodik primární prevence byl kontaktní osobou mezi výše uvedenými organizacemi a školou.

Funkci výchovné poradkyně vykonávala Mgr. Hana Fejtová, se kterou Mgr. Klára Prokopová úzce spolupracovala.

- Mgr. Prokopová byla v pravidelném kontaktu s Poradenským centrem pro pedagogy a rodiče KOLPING, Žďár nad Sázavou

6. Prezentace aktivit MPP

K informovanosti nejen žáků, ale i rodičovské veřejnosti o aktivitách školy sloužily:

- webové stránky školy, rodičovské schůzky, individuální konzultace, sociální sítě – Facebook a Instagram

Po žáky primy byl uspořádán blok „Vítej ve virtuální realitě“ (organizován nízkoprahovým centrem Ponorka). Blok se věnoval tématu online světa a bytí v něm. V rámci programu se žáci zamýšleli nad tím, jaké nástrahy na ně mohou v prostředí online světa čekat, jak se chovat na internetu bezpečně, jaké údaje o sobě na internetu sdělovat nebo jak může pohyb na internetu ovlivnit i náš reálný život.

Během celého školního roku metodička prevence spolupracovala také s PhDr. Ivanou Bernardovou (KPPP Praha-Karlín). Společně s ní a výchovnou poradkyní řešila vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracovala při vytváření podkladů pro profesní zaměření studentů druhých ročníků (výběr seminářů pro třetí ročník) a studentů maturitních ročníků (výběr vysoké školy), konzultovala náplň práce asistentů pedagoga.

13. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

název vzdělávací aktivity	počet pedagogů
Využití SW Geogebra ve výuce	6
Osobnostní rozvoj učitele	3
Formación para profesorado de español como segunda lengua	1
España, su sociedad y su cultura	1
Metodologías efectivas para el aprendizaje de español	1
Novinky nakladatelství OUP a využití online produktů Radim Sedlák	5
Jak si poradit se slovní zásobou v angličtině	1
Grammar no dread no drill	1
Internet ve výuce ANJ	1
kurz AJ C2 konverzace Lingua centrum Brno	1

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021
BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

Světová konference Future of Teaching and Learning English	1
rinity College of London - webináře ke získání pozice Educational Agent	1
rinity College of London - webináře ke získání pozice Educational Agent	1
Dramapedagogika ve výuce němčiny	1
Webinář k použití interaktivních učebnic	1
Street law: Základy práva.	1
„Finanční gramotnost: Jak začít s podnikáním.“	1
webinář na téma „Jak podpořit tvořivost dětí (a nemuset v hodině říci ani slovo)“	1
„Český parlament a parlamentarismus“	1
Letní škola výchovy k občanství a dějepisu	1
Letní škola: „K čemu jsou nám dějiny?“	1
Distanční seminář k podobě nové maturity	3
Distanční vzdělávání na střední škole	3
Proměna ústní maturitní zkoušky z českého jazyka	3
Nesmrtelný odkaz starého Egypta	1

14. ZAHRANIČNÍ LEKTOŘI

Ve školním roce 2020/2021 pracovali na naší škole tyto zahraniční lektori:

Tatjana Zaňko – ruský jazyk

Janet Wingate – anglický jazyk

Noah Krause – anglický jazyk

Lucie Judová – německý jazyk

Sláva Hutarová - německý jazyk

Kiara Panonská - německý jazyk

Valentina Sophia - německý jazyk

Ida Greifeneder - německý jazyk

D'Uva - německý jazyk

15. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 proběhlo na Biskupském gymnáziu na dálku šetření týkající se tématu distančního vzdělávání.

16. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Biskupské gymnázium pravidelně prezentuje na veřejnosti výsledky své práce, a to jak výchovné a vzdělávací, tak i aktivity, které probíhají formou zájmových a dobrovolnických činností.

Škola se pravidelně účastní Festivalu vzdělávání a organizuje Dny otevřených dveří v prostorách školy. Zájemci o studium na gymnáziu se tak mohou seznámit s prostředím školy a se způsoby výuky. Pro tyto účely jsou připraveny informační materiály – Bigynews a Bigytimes.

Všechny zásadní informace o Biskupském gymnáziu je možné získat na webových stránkách www.bigyzr.cz. Zde jsou umístěny informace o škole, jejím profilu, o aktivitách, o přijímacích zkouškách, o výsledcích, které škola dosahuje ve všech sférách své činnosti.

Biskupské gymnázium je tradičně oslovováno a žádáno o spolupráci institucemi, které shromažďují finanční prostředky za účelem charitativní činnosti. Studenti Biskupského gymnázia se tak aktivně na této činnosti podílejí.

Škola se prezentuje na veřejnosti realizací společenských, hudebních, sportovních i náboženských akcí. Jedná se například o představení Živý betlém, pašijovou hru Co se stalo s Ježíšem, multižánrový hudební festival Bigyfest, motivační program pro studenty středních škol a veřejnost Bigymeeting.

17. PLÁN ŠKOLNÍHO ROKU

Plán školního roku 2020/21	
1.9.2020	zahájení školního roku
1.9.2020	školení BOZP - noví+stávající zaměstnanci 11:30-12:30
2.-4.9.20	seznamovací kurz kvinta
7.-9.2020	seznamovací kurz 1.B
14.9. - 17.9. 2020	seznamovací kurz prima
15.9.2020	Janet Wingate septima
16.9.2020	Janet Wingate 4.B
16.9.2020	Pavel Helan - workshop, koncert
17.9.2020	Janet Wingate 3.B
22.-24.9.2020	Janet Wingate II.A.,septima, I.B
18.9.2020	ocenění studentů za šk. rok 2019/20 9:55 hodin
21.9.2020	vyřazení bývalé kvarty 16:00 hodin
18.9.2020	Oktáva, projektový den - finanční matematika
29.-30.9.2020	obhajoba ročníkových prací - 4. ročníky
28.9.2020	Den české státnosti
29.9.-2.10.2020	kurz AJ Noah Krause kvarta a 1.B
říjen 2020	3. ročníky - his + spvs - exkurze do Polné
říjen 2020	přírodovědný kemp - sekunda
2.10.2020	maturitní generálka
26.10.2020	Kvarta chodí do divadla - ND - tvůrčí dílna Po stopách ND
28.10.2020	státní svátek - Den vzniku samostatného čs. státu
29.-30.10.2020	podzimní prázdniny
11.11.2020	3. B - tvůrčí dílna ve Stavovském divadle
12.11.2020	Festival vzdělávání
12.11.2020	den otevřených dveří 8:00 -17:00
13.11.2020	Lustiges Lernen - kvarta - Brno
13.11.2020	uzávěrka známek do 12:00
16.11.2020	pedagogická rada
listopad 2020	Multimediální den MU (hum. seminaristé 3. ročníky)
17.11.2020	státní svátek - Den boje za svobodu a demokracii
18.11.2020	rodičovské schůzky
24.11.2020	Ladislav Špaček - Etiketa u stolu v 15:00
26.11.2020	den otevřených dveří 8:00 -17:00
26.11.2020	Adventní jarmark 15:00 - 17:00
	třídní kola konverzačních soutěží v CJ
8.12.2020	Prague Cello Quartet
prosinec 2020	Národní muzeum - Sluneční králové (prima, 1. B, kvinta)
28.11.2020	Jan Špilar - duchovní obnova 9:00 - 15:00 hodin
15.12.2020	Živý betlém 16:00 hodin
18.12.2020	vánoční sportovní turnaj
23.12.2020 - 03.01.2021	vánoční prázdniny
4.1.2021	zahájení výuky po prázdninách
leden 2021	školní kolo olympiád - 2.cizí jazyky
6.1.2021	mše svatá v kostele sv. Prokopa
6.1.2021	lyžařský kurz sekunda

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021
BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽDÁR NAD SÁZAVOU

13.1.2021	rodičovské schůzky
20.1.2021	den otevřených dveří 8:00 -17:00
22.1.2021	uzávěrka známek do 12:00
25.1.2021	pedagogická rada
28.1.2021	ukončení vyučování v prvním pololetí - vydání vysvědčení
29.1.2021	pololetní prázdniny
01. - 07.02.2021	jarní prázdniny
	Meeting
23.2.2021	Divadélko pro školy (1. B, kvinta, kvarta, 2. A, 2. B, sexta)
17.2.2021	popeleční středa - mše svatá
06.03.2021 - 13.03.2021	lyžařský kurz kvinta, 1.B
13.03.2021 - 20.03.2021	lyžařský kurz sexta, 2.A, 2.B
12.3.2021	odevzdání ročníkových prací
30.3.2021	Pašijová hra
březen 2021	1. B + kvinta - Parlament a Poslanecká sněmovna Praha
březen 2021	3. B + septima - Kafkovo muzeum Praha
duben 2021	soutěž Bücherwurm
duben 2021	návštěva Vídně
1.4.2021	velikonoční prázdniny
2.4.2021	státní svátek - Velký pátek
5.4.2021	Velikonoční pondělí
9.4.2021	uzávěrka známek do 12:00
12.4.2021	pedagogická rada
14.4.2021	rodičovské schůzky
1.5.2021	státní svátek - Svátek práce
8.5.2021	státní svátek - Den vítězství
10.-11.5.2021	obhajoba ročníkových prací
červen 2021	exkurze biologický seminář, třídní akce, termín první týden v červnu
červen 2021	cykloturistický kurz
červen 2021	školní výlety
22.6.2021	uzávěrka známek do 12:00
4.6.2021	projektový Den se Shakespearem - kvinta + 1. B + Divadélko pro školy
23.6.2021	pedagogická rada
23.6.2021	mše svatá v kostele sv. Prokopa k ukončení školního roku
25.6.2021	ocenění žáků 9:55 hodin
28.6.2021	Bigyfest
30.6.2021	ukončení školního roku, vydání vysvědčení
1.7.2021	hlavní prázdniny
1.9.2021	zahájení školního roku 2021/2022

18. PRŮBĚH ŠKOLNÍHO ROKU V SOUVISLOSTI S VLÁDNÍMI NAŘÍZENÍMI

OPATŘENÍ „COVID“ - PODZIM 2020

- od 5.10.2020 – vyhlášený nouzový stav – výuka pouze žáků nižšího gymnázia
- od 14.10.2020 – zrušena prezenční výuka všech žáků
- od 25.11.2020 – povolena prezenční výuka – maturitních ročníků
- od 30.11.2020 – povolena prezenční výuka žáků nižšího gymnázia, rotačním způsobem
- od 7.12.2020 – povolena prezenční výuka i žáků vyššího gymnázia, rotačním způsobem
- od 18.12.2020 – opět zrušena prezenční výuka všech žáků. Tento stav přetrvával až do dubna 2021.

UZAVŘENÍ ŠKOLY PRO PREZENČNÍ VÝUKU VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21:

Celkové uzavření školy pro výuku prezenčním způsobem bylo od 14.10.2020 kromě určitých malých skupin, které se střídaly rotačním způsobem. Celkové uzavření pro prezenční výuku - od 18.12.2020 až do dubna 2021. Pedagogičtí zaměstnanci prostřednictvím platformy SKYPE a EdUPAGE zachovávali výuku žáků.